

МКДОУ «Березинский детский сад «Алёнушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников второй категории

ПРОТОКОЛ № 2 от « 8» декабря 2015 года
Родительское собрание ДОУ

Присутствовало: 36 родителей.

Повестка дня:

1. Соблюдения правила пожарной безопасности в быту.

(Консультация Е.Н.Демидчик)

2. Рекомендации родителям о приобретении светоотражающих приспособлений.
«Фликеры детям купите родители, пусть на дорогах их видят водители».

(Доклад Красильникова Т.Р.)

3. Подготовка к новому году.

Воспитатели:

Кошкина В.Н., Кожемякина А.В., Красильникова Т.Р., Уткина Л.И.

4. Разное.

Заведующий ДОУ: Пушкарёва Н.Ю.

Председатель собрания: Демидчик Е.Н.



Памятка для родителей

по пожарной безопасности

Родители должны помнить, что детей привлекает огонь, но их естественный познавательный интерес должен быть направлен в нужное русло. А это значит, что с самого раннего возраста дети должны знать правила обращения с огнем.

От 3-х до 5-ти лет

Это возраст активных вопросов и самостоятельного поиска ответов.

Опыт многих поколений родителей подсказывает: если дети притихли, значит, заняты чем-то рискованным. Дети этого возраста уже понимают силу и последствия запрета — если такая работа велась последовательно в раннем детстве.

На вопросы надо отвечать. Причем по возможности честно и полноценно. Дети дошкольного возраста, задавая вопрос, склонны добиваться информации еще и еще бесконечными «почему». Особенность пожарной профилактики в данном возрасте — если не дать разъяснения, то ребенок попытается найти ответ сам. Вы уверены, что он сделает это безопасно?

У дошкольников чувство опасности своеобразно. Недостаток социального опыта может делать их совершенно «бесстрашными» — они могут включить плиту, другие электроприборы и бытовые газовые агрегаты, зайти в гараж и сарай. Все это только потому, что не имеют представлений о последствиях. Страх придет уже в середине опасного «приключения», когда появятся уже знакомые объекты страха: темнота, огонь. При этом надо хорошо понимать, что, по утверждению психологов, детские страхи формируются до 5-ти лет. Поэтому работа по пожарной профилактике должна носить позитивный характер, а не запугивать ребенка страшными последствиями.

Ребенок должен усвоить, что для того, чтобы было хорошо (не было пожара) надо делать так и вот так. А если не сделать правильно, будет пожар.

Для данного возраста существует достаточный пласт классической противопожарной детской литературы: С. Маршак, Б. Житков, Л. Толстой, С. Михалков. Некоторые произведения, как «Пожар», «Кошкин дом» и «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, целиком посвящены данной проблеме, в них в доступной форме не только рассказывают ребенку о последствиях пожара, но и учат правильному поведению в данной ситуации. Чтение таких произведений обязательно должно сопровождаться беседой. В беседе надо постараться снять все побочные эффекты, нежелательные фантазии, которые у некоторых излишне впечатлительных детей могут возникнуть. Внимательный родитель сразу заметит задумчивый взгляд ребенка и сам постарается вызвать его на откровенный разговор. Не должно остаться ни одного вопроса без ответа.

Для дошкольного возраста ведущей деятельностью является игра. Поэтому можно попытаться в игровой форме выяснить отношение ребенка к прослушанному стихотворению, сказке: разыграть сюжет с куклами и другими игрушками.

Сюжетно-ролевые игры, в которые играют дошкольники, после прочтения произведений о пожаре или при реальном столкновении с пожаром (видел на улице, видел по телевизору, слышал обрывок разговора взрослых), могут стихийно включать в себя пожарную тематику. Необходимо тактично и грамотно вмешаться с тем, чтобы направить ход сюжета, а с ним и эмоции ребенка в правильном направлении.

Могут ли дети сами звонить в Пожарную охрану? Да. Диспетчеры Единой дежурной диспетчерской службы обучены общению с детьми, в том числе различать по детскому голосу, ложный вызов или за спиной ребенка реальная беда. Поэтому в игры надо вводить сюжеты с вызовом пожарных, учить ребенка правильному алгоритму вызова Пожарной охраны: назвать адрес, что горит, свои имя и фамилию, фамилию и имя родителей.

Дети 3-5-ти лет должны знать:

- **огонь опасен: он может стать началом пожара и причинить ожог;**
- **существует ряд предметов (спички, бытовая химия, плита...), которые дети не должны трогать;**
- **неосторожное обращение с огнем вызывает пожар;**
- **о признаках пожара надо сообщать взрослым;**
- **пожар уничтожает жилище, вещи («Кошкин дом»);**
- **пожар опасен для жизни и здоровья**
- **пожарные — отважные и сильные борцы с огнем;**
- **пожарных вызывают по телефону 01, баловаться этим номером нельзя.**

6-7 лет, подготовительный к школе возраст

Это возраст активного познания мира, причем в основном — руками и ногами.

Появляется интерес к осознанному просмотру телепередач, и не всегда адресованных этому возрасту. Зачастую детям этого возраста дают смотреть телевизор не в присутствии взрослых, и ребенок может увидеть пугающие сцены пожара, гибели на пожаре. Это не способствует формированию безопасного поведения. Такие сцены оседают в памяти как безотчетно-пугающие.

В этом возрасте общение с книгой приобретает активный характер — ребенок не только слушает, как ему читают, но и пытается читать сам, оценивает иллюстрации. Культура семейного чтения адресована во многом именно «подготовишкам»: у них уже значительно развит словарный запас, они способны оперировать понятиями, делать выводы. Они любят обсуждать прочитанное. У шестилеток появляется интерес к коллективной и соревновательной деятельности — им нравится разгадывать ребусы, шарады вместе с родителями, обыгрывать их.

Это можно использовать и в пожарной профилактике: существуют тематические настольно-печатные игры, книжки-игрушки с заданиями.

В 6-7-летнем возрасте мы даем доступную информацию, учим правильным действиям.

Ребенок должен знать

- **пожарных вызывают по телефону, и знать особенности своего телефона;**
- **надо назвать свой адрес, что горит, фамилию, имя и объяснить диспетчеру, почему именно он вынужден звонить в Службу спасения и где находятся родители;**

- **нельзя звонить с шутками и просто «для интереса» в пожарную охрану, потому что это может помешать получить помощь людям, действительно нуждающимся в ней;**
- **бытовой газ взрывчат и ядовит, поэтому пользоваться им могут только взрослые;**
- **признаками пожара являются огонь, дым и запах дыма. О них надо обязательно и срочно сообщить взрослым;**
- **нельзя брать вещи, приборы взрослых для игры — не умея их использовать правильно, можно устроить пожар.**

Во время прогулок дети могут видеть на улице пожарную машину. Если в младшем возрасте мы просто констатировали сам факт: «Это пожарная машина, она спешит на пожар», то сейчас особенно с мальчиком, разговор может быть гораздо подробнее — от марки машины до ее назначения (автоцистерна, автолестница). Обязательно надо рассказать ребенку, что пожарные — люди не только отважные и умелые, но и что они должны много знать. Постарайтесь включить образ пожарного в систему позитивных ценностей ребенка — «с кого брать пример».

Многочисленные печальные случаи с поджиганием штор, игр в полярников с разведением костра на полу и устройством «камина в замке» в ящике комода — это «творческий почерк» подготовительного к школе возраста.

Детей в этом возрасте достаточно часто оставляют дома на непродолжительное время. В связи с этим возникает необходимость научить ребенка при необходимости вызвать пожарных как с домашнего телефона, так и с мобильного, которыми в этом возрасте уже начинают пользоваться — специальные детские модификации снабжены кнопками вызова экстренных служб.

В нашем детском саду ведется постоянная и планомерная работа по профилактике пожарной безопасности среди дошкольников. Каждый год проводятся Месячник безопасности, Месячник пожарной безопасности «Дети против огненных забав». Наши педагоги планируют и регулярно проводят занятия по ОБЖ «Спички детям не игрушка», «Правила поведения в лесу», «Для чего нужен огнетушитель» и беседы с детьми по данной тематике, проводятся выставки детских рисунков на темы «Внимание: электроприборы!», «Пожарные спешат на помощь», «Тили-бом, тили-бом загорелся кошачий дом» по впечатлениям детей от прочитанных художественных произведений. Инструктором по ФИЗО проводятся спортивные игры и игры-эстафеты «Кто первый», «Пожарные спешат на помощь», «Сильные и ловкие». Совместно с музыкальным руководителем в группах проводятся музыкальные досуги по данной тематике. Каждый год с детьми подготовительных групп мы организуем экскурсию в пожарную часть г.Лыткарино, где пожарные интересно рассказывают о своей опасной работе, показывают оборудование, необходимое им для тушения пожаров. Финалом такой экскурсии является совместная фотография детей и пожарных. Каждый ребенок в нашем детском саду знает, как действовать при звуке пожарной сигнализации. Эти умения дети приобрели в процессе ежемесячных учебных эвакуаций. Дети старших групп знают номер, по которому звонить в случае пожара, знакомы с работой огнетушителя.

Уважаемые родители! Только совместная работа детского сада и семьи поможет избежать пожара, в котором могут пострадать дети!

08. 12.2015 г.

ПЯМЕТКА

Помните! От возникновения пожара никто не застрахован. Для сохранения жизни и здоровья, а также защиты жилища от огня необходимо соблюдать несколько эффективных правил пожарной безопасности.

Неосторожное обращение с огнем

Чрезато детей



Не играйте со спичками и зажигалками в помещении. Не разжигайте костры во дворах и на садовых участках. Не поджигайте сухую траву, листья, тополовняк пух и сено.

Не пользуйтесь неисправной электропроводкой



Не перегружайте электросеть, включая одновременно несколько электроприборов в одну розетку. Именно из-за перегрузки может возникнуть пожар.

Не оставляйте электрооборудование приборов включенными в сеть без присмотра



Уходя из дома даже на короткое время, не забудьте обесточить данные приборы.

Не оставляйте без внимания газобые приборы



Ни в коем случае не оставляйте на включенной газовой плите еду. При ощущении запаха газа в помещении нельзя зажигать спички, включать и выключать электрические выключатели, это все может вызвать взрыв газа.

Соблюдайте осторожность при использовании бытовых электрообогревателей



Не располагайте их вблизи штор, ковров и легковоспламеняющихся предметов (занавесок, покрывал, мебели и т.д.).

Соблюдайте осторожность при использовании пиротехнических изделий



Все виды пиротехнических изделий предназначены для использования на улице. Запрещается использовать приобретенную пиротехнику до ознакомления с инструкцией по применению. Напряжение следует выбирать противоположно назначению зрителей.

Рекомендации родителям о приобретении светоотражающих элементов одежды для детей.

Статистика по детскому дорожно-транспортному травматизму в Челябинской области неутешительная. За последнее годы произошел рост ДТП с участием детей. В связи с этим вопрос обеспечения безопасности детей на дорогах становится особенно актуальным.

Как показывает практика, происходят ситуации, когда соблюдение ребенком правил дорожного движения бывает недостаточным для обеспечения максимальной безопасности. Отвлечь внимание водителя от пешехода может все, что угодно: сильный туман, проливной дождь, сумерки или темнота, недостаточно чистое лобовое стекло, придорожная реклама. Из-за маленького роста водители часто не замечают детей на проезжей части. Известно, что на 90 % действия водителя зависят от получаемой им визуальной информации. Когда ребенок внезапно появляется перед близко движущимся автомобилем, водитель не в состоянии свернуть в сторону и своевременно затормозить.

В связи с этим Управление образования Чесменского муниципального района и мы - МКДОУ Березинский детский сад «Алёнушка» рекомендуем родителям приобрести для своих детей светоотражающие элементы одежды, аксессуары (браслеты, подвески, наклейки, специальные жилеты и др.), которые делают пешехода более заметным, тем самым способствуют предотвращению ДТП. Пешеход со светоотражателем привлекает внимание водителя. Светоотражатель работает по принципу дорожных знаков. Он отражает свет автомобильных фар и помогает водителю в условиях недостаточной видимости заметить пешехода на большом удалении от движущегося автомобиля. Человек даже в одежде чёрного цвета, но имеющий небольшой светоотражающий брелок, виден с более дальнего расстояния, чем человек, полностью одетый в белое.

Уважаемые родители, обеспечьте максимальную безопасность вашему ребенку! Светоотражатель – это его Ангел Хранитель на дороге!

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Березинский детский сад
«Алёнушка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического
направления развития воспитанников второй категории

457231 п. Березинский, ул. Кирова д. 20, телефон (факс) (8351-69) 44-1-52

8 декабря 2015г.

№	Фамилия Имя Отчество	роспись
1	Колесникова Любовь	Колес
2	Сурова Любовь	Сур
3	Сазонова Ю.Р.	Саз
4	Машова И.В.	Маш
5	Березинкина Е.М.	Берез
6	Калашова Л.А.	Калаш
7	Шлокина Ж.С.	Шлок
8	Гашева Е.И.	Гаш
9	Мельникова Н.В.	Мель
10	Савица Л.В.	Сав
11	Кунтуляринова Р.У.	Кунту
12	Малгина Е.А.	Мал
13	Мареева Н.А.	Мар
14	Горбачева Л.В.	Горб
15	Тютюрина А.С.	Тютю
16	Наумова К.С.	Наум
17	Долгова Н.И.	Долг
18	Водникова А.В.	Водн
19	Дорогова О.В.	Дор
20	Майорова Т.Т.	Майор
21	Буцункина Л.П.	Буцун
22	Фролова Е.А.	Фрол
23	Лопатина Л.В.	Лоп
24	Колесникова Е.В.	Колес
25	Савица Е.М.	Сав
26	Умарова Л.В.	Умар
27	Вадеева Л.В.	Вад
28	Мельникова Н.В.	Мель
29	Давыдова Е.И.	Дав
30	Сурова Л.И.	Сур
31	Федотова Т.И.	Фед
32	Фролова Е.В.	Фрол
33	Сурова Л.В.	Сур
34	Умарова С.А.	Умар
35	Сурова С.А.	Сур
36	Карасева Л.П.	Кар